



目的: 差がつくポイントが知りたい!



同じ勉強をしてなぜ差がつくのか? 石田勝紀著

OSを強化する 「声かけ」のまとめ ⑧

「積極思考」をつくるマジックワード ⑦

OSエバージョンアップする 2つのP700-4 ⑤

OSの正体とは何か ④

⑥ 東大生の特徴

抽象度の高さ ↓ ルール化 パターン化 するのが「自然とできていた」

- ① 疑問を持たせる
- ② まとめさせる

考える力のこと ↓ 意味を理解する力

① 頭脳OSをバージョンアップする 10のマジックワード

- ① 原因分析力をつくる → なぜだろう?
- ② 自己表現力をつくる → どう思う?
- ③ 問題解決力をつくる → どうしたらいい?
- ④ 抽象化思考をつくる → 要するに?
- ⑤ 具体的に思考をつくる → どういうこと?
- ⑥ 積極思考をつくる → 楽しいには?
- ⑦ 目的意識をつくる → 何のための?
- ⑧ 原点回帰をつくる → そもそもどういうこと?
- ⑨ 仮説構築をつくる → もしもどうなる?
- ⑩ 問題意識をつくる → 本当にどうなる?

② 東大生に共通する3つのこと

- ① ポキャブフリーが豊富
- ② 集中して人の話を聞く
- ③ 自らの意見を必ず語る

③ できる子は、勉強時間以外も学んでいる

非常に99%の気づきを得てそこから考えたりする